

高等学校別入学選抜概要

〈学校名〉 高島高等学校 〈課程〉 全日制 〈学科〉 普通科

スクール・ポリシー (学科の特色)	教育基本法および学校教育法の精神に則り、人格を陶冶し、教養を高め、個人の価値を尊び、勤労と責任を重んじ、平和な国家社会の建設的な形成者を育成する。特に、能力・適性・進路に応じて、自主的・継続的努力の喜びを体験させる教育の実現に努める。						
	〈求める生徒像〉 ● 本校の多様な学びに積極的かつ意欲的に取り組むことができる生徒 ● 部活動等の特別活動と学習との両立に励み、『文武両道』を実現することに努力できる生徒 ● 社会や地域の課題に関心を持ち、それを解決することに貢献したいという意欲を持つ生徒 ● 個性を認めあい、他者と協働して粘り強く努力し、失敗を恐れず挑戦できる生徒 ● 他者を思いやり、公共心あふれる生徒						
学校独自型選抜	募集枠	20 %					
	自己推薦	募集人数・出願要件	募集人数：5人 本校普通科志望の意志が強く、学習意欲が旺盛で、次の a、b 両方の要件を満たす者 a 個人調査報告書における 3 年生の 9 教科の評定合計が 30 以上の者 b 部活動またはクラブチーム等での活動（運動活動）において県大会ベスト 8 以上の成績を残してきた者で、本校において、さらに継続して当該活動に取り組む強い意志のある者				
			学校独自検査 小論文				
		配点	小論文	活動実績報告書	個人調査報告書	学力検査	
	200 点		300 点		500 点		
	中学校長推薦	推薦要件	本校普通科志望の意志が強く、学習意欲が旺盛で、自分の進路に対して目的意識を持ち、入学後も他の生徒を牽引して本校での活躍が期待できる者で、次の a～c のいずれかの要件を満たす者 a 部活動において優れた成績を残してきた者で、本校において、さらに継続して取り組む強い意志のある者 b 生徒会活動に熱心に取り組み、本校において、さらに継続して取り組む強い意志のある者 c 資格試験や検定試験等の取得に励み、取得実績のある者				
			学校独自検査 小論文				
		配点	小論文	個人調査報告書		学力検査	
			200 点	300 点		500 点	
		一般型選抜	学力検査 (教科ごとの配点割合)	国語	数学	社会	理科
	1			1	1	1	1
	配点		学力検査			個人調査報告書	
			800 点			200 点	
〈備考〉 ・一般型選抜における出願は、学校出願とする。							

高等学校別入学選抜概要

〈学校名〉 高島高等学校

〈課程〉 全日制

〈学科〉 文理探究学科

	教育基本法および学校教育法の精神に則り、人格を陶冶し、教養を高め、個人の価値を尊び、勤労と責任を重んじ、平和な国家社会の建設的な形成者を育成する。特に、能力・適性・進路に応じて、自主的・継続的努力の喜びを体験させる教育の実現に努める。							
スクール・ポリシー (学科の特色)	〈求める生徒像〉 ● 本校の多様な学びに積極的かつ意欲的に取り組むことができる生徒 ● 部活動等の特別活動と学習との両立に励み、『文武両道』を実現することに努力できる生徒 ● 社会や地域の課題に関心を持ち、グローバルな視点から課題解決をするとともに、世界に発信する意欲を持つ生徒 ● 個性を認めあい、他者と協働して粘り強く努力し、失敗を恐れず挑戦できる生徒 ● 他者を思いやり、公共心あふれる生徒							
学校独自型選抜	募集枠	30 %						
	自己推薦	募集人数・ 出願要件	募集人数：5人以内 本校文理探究科志望の意志が強く、社会や地域の課題に関心を持ち、課題の解決等を目的とした探究的な学習に積極的に取り組む意欲が旺盛で、次のa～dのいずれかの要件を満たす者 a 英検準2級以上（またはCEFR A2 相当の英語技能ランク以上）、漢検準2級以上、数検準2級以上のいずれかを有する者 b 個人調査報告書における3年生の9教科の評定合計が30以上の者で、英検3級以上（またはCEFR A1 相当の英語技能ランク以上）、漢検3級以上、数検3級以上のいずれかを有する者 c 文部科学省あるいは、滋賀県教育委員会が主催または後援する「理数系の校外コンテスト、英語の校外スピーチコンテスト、読書感想文コンクール」への県大会（県審査）規模以上の出場経験のある者 d ITパスポート試験、基本情報技術者試験、またはそれと同等以上の情報（ICT）に関連する資格を有する者					
			学校独自検査	小論文				
			配点	小論文	活動実績報告書	個人調査報告書	学力検査	
		200 点	300 点		500 点			
	中学校長推薦	推薦要件	本校文理探究科志望の意志が強く、社会や地域の課題に関心を持ち、課題の解決等を目的とした探究的な学習に積極的に取り組む意欲が旺盛で、次のaの要件を満たし、かつ、b、cのいずれかの要件を満たす者 a 個人調査報告書における3年生の9教科の評定合計が35以上の者、または、3年生の国語、社会、数学、理科、英語の評定合計が17以上の者 b 本校の探究学習に意欲的に取り組む者 c 部活動等の特別活動と学習との両立に励む者					
			学校独自検査	小論文				
			配点	小論文	個人調査報告書	学力検査		
			200 点	300 点	500 点			
	一般型選抜	学力検査 (教科ごとの配点割合)		国語	数学	社会	理科	英語
1				1	1	1	1	
配点		学力検査			個人調査報告書			
	800 点			200 点				
〈備考〉 ・ 一般型選抜における出願は、学校出願とする。								