

文武一体で 未来を拓く



滋賀県立

高島高等学校

Shiga Prefectural TAKASHIMA High School

令和6年度入学生用 学校案内 2024

校訓

『 敦厚剛毅 』



スローガン

文武両道 文武一体で未来を拓く

情に厚く、心が強く何事にも屈しないこと

学習と部活動を両立させて心身共に育つこと

創立 大正9年(1920年)
交通機関 JR近江今津駅下車 徒歩15分
課程 全日制

学科 文理探究科(2021年度新設)、普通科
教員数 47名
生徒数 574名(15クラス)

2021年度
新設

文理探究科

進学に特化した学科です。より多くの学問分野に接し、より多くの
人との協働の機会を大切にして、知的探究心を耕す取り組みから高校
生の可能性を広げます。

主体的探究的な学びを通して難関国公立大学への進学を目指します。

難関国公立大学進学を目指す

文理の枠組みを超えた探究的な学び

世の中は加速度的に複雑化しており、社会の変化に
瞬時に対応する力が求められています。そのために
は、複眼的な視座を持つことが必要です。文系や理系
といった既存の枠組みにとらわれず実際の学ぶこと、
自ら課題を見つけその解を求めて主体的に学ぶこと
を通して、どんな社会でも活躍できる人材を育成し
ます。

きめ細かなサポート

年に2回の面談週間の実施に加え、文理探究科では
チューター制度を導入し、担任や部活動顧問に加えて
相談できる教職員を確保しています。また進路指導課
による進路面談も年に複数回実施しています。

少人数授業

国語、数学、英語、理科の科目を中心に、少人数授業
を展開しています。1クラスを進路希望別の小グルー
プに分けて学習する機会を設けています。個に応じた
きめ細かな学習指導で、一人ひとりの力を伸ばします。



教育課程

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	国語				地理歴史				数学				理科				保健体育				芸術				英語				情報				総	特
	4				4				6				4				3				2				7				2				1	1
2年	国語				地理歴史				公民				数学				理科				保健体育				英語				家庭				総	特
	5				2				2				6				6				3				6				2				1	1
3年	国語				数学				公民				国語				理科				地理歴史				保健体育				英語				総	特
	4				4				2				2				7				4				3				7				1	1

教育目標

教育基本法および学校教育法の精神に則り、人格
を陶冶し、教養を高め、個人の価値を尊び、勤勞
と責任を重んじ、平和な国家社会の建設的な形成
者を育成する。

とくに、能力・適性・進路に応じて、自主的・継続的
努力の喜びを体験させる教育の実現に努める。



普通科

高島高校には100年を越える伝統を受け継いだ懐の深い教育力があります。
「敦厚剛毅」の校訓のもと、生徒たちが何事にも剛い心と厚い情熱をもって取り組む学校風土
が、長い歴史の中で培われてきました。生徒たちは「文武両道」を合言葉に、部活にも勉強にも
どちらも妥協することなく精一杯励んでいます。

A類型

大学・短期大学・専門学校進学、
就職を目指す

基礎・基本を大切にします。学習にも特別活動にも、幅広
く学校生活を充実させる教育課程を用意しています。
3年間文系科目を中
心に幅広く各教科の学
習をし、就職や公務員、
専門学校や大学への進
学等、幅広い進路希望
に対応します。



B類型

難関私立大学・国公立大学
進学を目指す

週3回7時間授業を実施し、5教科の学習時間を充実させる
などして学力伸長を目指します。国公立大学や難関私立大
学への進学を実現させ
る教育課程を編成して
います。
総合的な探究の時間、
課題探究の取り組みな
どは文理探究科と協働
的に取り組みます。



教育課程

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
A 類 型	1年	国語				地理歴史				数学※				理科		保健体育			芸術			英語				情報		総	特					
		4				4				5				2		4			2			5				2		1	1					
	2年	国語				地理歴史		公民		数学※				理科		保健体育			英語						家庭		総	特						
		5				2		2		4				2		4			7						2		1	1						
3年	国語		地理歴史				数学※		理科				体育		芸術		選択※※		英語						総		特							
	5		3				2		5				2		2		2		7						1		1							
B 類 型	1年	国語				地理歴史				数学※				理科			保健体育			芸術		英語						情報		総	特			
		5				4				5				4			3			2		7						2		1	1			
	2年	国語				地理歴史				公民		数学※				理科			保健体育			英語						家庭		総	特			
		7				2				2		6				3			3			7						2		1	1			
	3年	国語				地理歴史				公民		公民		数学※		地理歴史			英語						保健体育		総	特						
												数学※																						
		7				2				2		2		4			9						3		1		1							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34

※普通科の数学は数学Ⅱ・数学Bまでを履修します。 ※選択は英語/国語/体育

総合的な探究の時間



1 高島市役所 市民協働課との連携

高島市が抱える課題を見つけ、その解決方法を探究します。高島市の強みを生かした街づくりができないか、さまざまな視点からよりよいまちづくりプランを提案しています。

2 高大連携

探究スキルとプレゼンテーション力を高めることと、自己のキャリア形成の方向性を見出すことを目的とした取り組みです。

大学の先生や研究者の方をお招きして講義を受けたり、研究施設を訪問して見学したりします。



3 大学教員ビジット授業

大学教員による授業を体験して学びの本質を学習し、難関大学への進学意欲を高める事業です。

昨年度は京都大学大学院農学研究科の木下政人先生、京都大学大学院アジア・アフリカ地域研究研究科の原田英典先生、長浜バイオ大学アニマルバイオサイエンス学科の小倉淳先生、びわこ成蹊スポーツ大学スポーツビジネスコースの城島充先生にご教授いただきました。



4 卒業レポート

1969年(昭和44年)から卒業レポートに取り組んで54年、高島高校には半世紀も前から探究的学びを取り入れてきた歴史があります。

その歴史に加えて、昨年度からはレポートを論述した上にポスターやパワーポイントを使った発表にも取り組んでいます。問いを立て、仮説を立てて検証するという探究的学習を通して、自分自身を見つめたり友人と協働的に学びを深めたりしています。



大阪大学 石黒浩教授(1982年卒) の卒業レポート



アンドロイド研究の世界的研究者の石黒先生は、高校時代美術部に所属し活躍されました。卒業レポートでは、“静物のもつ無限の美への追求”について記されています。その一部を紹介します。

要 旨

百合・紫陽花をモチーフに、静物の持つ無限の美を追求するとともに、油絵を始めてからの三年間をふりかえる。

本文より

「石ころを見て長い地球の歴史を思うように、静物を見て感じるものは、人物や風景を見て感じるものより、はるかに神聖で、それはかつ無限である。私が静物を描く理由は、その中に無限の可能性が、無限の美が秘められているからであり、その無限の美を追求してみたい欲求に駆られるからである。」

自習教室・質問コーナー

自学自習を徹底サポート

自習室は2部屋24席ずつあり、すべてパーテーションで区切られているので、一人でじっくりと落ち着いた空間で勉強に集中できます。

また、質問コーナーが職員室のすぐそばに設置されているので、わからないことが出てきたらすぐ先生に聞けて、その場でスッキリ問題解決できます！



高島Academy

高島Academyとは、1学年の文理探究科と普通科B類型の生徒が「総合的な探究の時間」の中で取り組む探究活動の1つです。

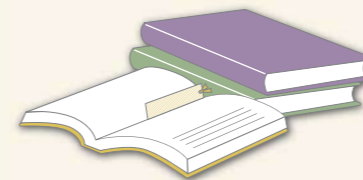
文理探究科の生徒はアンドロイドの研究で有名な「石黒浩特別研究所」を訪問し、高島高校の卒業生である石黒先生のご講義を受けたり、研究施設を見学したりします。



読書活動

読書活動に積極的に取り組んでいます。総合的な探究の時間では、新書の味見読書に取り組んだり、長期休業中の課題で読んだ本についてまとめたものを発表したりしています。

また、自分が読んでほしい本をプレゼンテーションする力を競うビブリオバトルにも取り組んでいます。



朝の10分間読書

各学期の読書週間では、朝の10分間読書に取り組みます。自分の選んだ本、好きな本を読むことで自発的な読書活動の充実を図り、読書習慣を身に付ける機会になっています。



校内読書感想文コンクール

毎年夏休み明けに校内読書感想文コンクールを実施し、自分の思いや考えを言葉で表現する力を育んでいます。校外のコンクールにも毎年複数名が入選するなど、活躍しています。



魅力ある
教育活動・環境
の充実

枠組みを越えた活動

WWL(ワールド・ワイド・ラーニング) コンソーシアム構築支援事業

国内外の大学等との連携により文理横断的な知を結集し、海外をフィールドにグローバルな社会課題の解決に向けた探究的な学びを通じた高校教育改革、高大接続改革を推進する事業に参加しています。

高島高校は、文部科学省が実施するこの事業の本県でのカリキュラム開発拠点校である県立彦根東高校の連携校(県内5校)です。

大学教育の特別聴講(先取り履修)

夏休み等を利用して、滋賀大学、滋賀県立大学等の講座を受講することができます。

世界と協働した語学研修を含む探究的な学びのプログラム

ブリティッシュヒルズでのグローバルチャレンジキャンプ等で、語学力・コミュニケーション能力・課題解決能力を磨くことができます。

地域にねざして
世界を視野に

4 海外実習

世界で活躍することをめざして、海外実習を実施しています。2018年度は9名の生徒が冬休みに「香港・マカオ」を訪問し、現地の大学生とグループ学習をしたり、現地企業で研修したりしました。参加生徒は事前に設定した各自のチャレンジ課題に挑戦し、自分自身が成長したことを実感しています。



5 東京大学の金曜特別講座

東京大学の先生方が全国の参加高校に向けてWeb配信している「高校生と大学生のための金曜特別講義」を本校生徒も受講できます。高度で専門的研究事項を高校生に分かりやすく解説してもらえる授業です。

全国各地の高校生と一緒に受講でき、質疑応答も共有できるので、多様な考え方に触れて視野を広げることができます。



6 英語探究活動

将来英語を使って国際的に活躍できることを目標におき、発音練習、レシテーション、ディベート、英会話などの活動をしています。レシテーションコンテストやディベート大会などにも参加しアカデミックな内容に加え、ネイティブスピーカーと共に英語で料理をするなど実用的に英語を使い会話力も鍛えています。

受験勉強のみならず、言語学習を通して国際的に生きる力の育成に取り組んでいます。



3 SESH(しがアントレプレナーシップハイスクール)事業

今年度からしがアントレプレナーシップハイスクール(SESH)事業の研究指定校として指定されました。

この事業は、総合的な探究の時間を通じて、企業関係者や学識経験者等の助言を受けながら、自分の将来を展望し、たくましく生き抜く態度や新たなものを切り開き創りだす能力を育成していきます。



ICT活用・学びのアクティビティ

様々に変化する社会に対応し、周囲の人と多様につながって協働できる力の育成のために、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指します。



ICT活用

本校ではICT環境を整備し、学習効果を高める取組を行っています。例えば、個人の意見やグループの考えをクラス全体で共有したり、探究活動の成果をプレゼンテーションしたりするのにタブレット機器やプロジェクタを使っています。

iPad(BYOD端末)を活用し、学校での教育活動だけでなく家庭学習でもICTを使って連動的・継続的な学習を実現しています。



「協働的学び」

探究棟「高島ラーニングcommons」を効果的に活用しながら、総合的な探究の時間や各授業においてグループでの協働的学習やプレゼンテーションなど、探究的な学びを実現しています。



探究棟「高島ラーニングcommons(TLC)」

3階にはミーティングテーブルがあり、少人数単位でのグループ学習がしやすい環境も整っています。各グループで話し合いを行うことによって理解を深め、まとめた成果等をホワイトボードとプロジェクターを使用しポスターセッション方式で個別に発表することもできます。

ICT機器が揃った環境を利用することで、通常の教室で受ける授業と比較してより主体的・対話的な学習ができるようになっています。



トイレ改修

県立学校のトイレ改修工事が順次行われ、本校も昨年度、多目的トイレを備えた改修工事が行われました。

トイレ内の色や表示等は生徒の意見を反映し、使い心地のよいトイレが完成しました。



魅力ある
教育活動・環境
の充実



部活動

学習と部活動を両立させることで、確かな学力、豊かな心、
健やかな身体をバランスよく育み、生きる力を育てます。

部活動は自己成長の場！

運動部

Sports club

陸上競技

サッカー

柔道

剣道

野球

卓球

男子・女子

ボート

スキー

バレーボール

男子・女子

バスケットボール

男子・女子

ソフトテニス

男子・女子

バドミントン

男子・女子

(令和6年度募集予定部活動)

文化部

Culture club

吹奏楽

演劇

写真

書道

美術

茶華道

JRC

青少年赤十字

探究

科学探究部・英語探究部

(令和6年度募集予定部活動)

主な実績

(2023年度・順不同)

陸上競技

滋賀県春季高校総体	男子800m	2位
	女子100m	6位
滋賀県民体育大会	男子400m	3位
	男子走高跳	6位
	女子100m	2位
	女子1500m	8位
	女子400mH	8位
	女子4×100mリレー	5位
滋賀県高等学校ユース	1年男子800m	8位
陸上競技対校選手権大会	1年男子走高跳	5位
	1年女子100m	5位
	1年女子1500m	7位
	2年女子100m	1位
	2年女子200m	1位
	2年女子400mH	8位
	2年女子走高跳	6位
	2年女子砲丸投	6位
	共通女子4×100mリレー	4位

陸上競技

滋賀県秋季高校総体	女子100m	2位
	女子200m	6位
	女子1500m	6位
	女子走高跳	8位
	女子4×100mリレー	5位

スキー

滋賀県冬季高校総体	男子10kmフリー	優勝、2位
	男子10kmクラシカル	優勝、2位
	男子スラローム	優勝、3位
	男子ジャイアントスラローム	2位、3位
	女子スラローム	優勝
	女子ジャイアントスラローム	優勝、2位

野球

選手権大会滋賀大会 2回戦敗退

ソフトテニス(女子)

滋賀県春季高校総体	女子団体	ベスト8
	女子個人	ベスト16

柔道

滋賀県秋季高校総体 男子団体 ベスト8

ボート

滋賀県春季高校総体	男子ダブルスカル	3位
近畿高校ボート選手権	男子ダブルスカル	4位
滋賀県民体育大会	男子ダブルスカル	1位
	男子シングルスカル	1位
滋賀県秋季高校総体	女子ダブルスカル	2位
全国高校選抜ボート大会近畿地区予選会	女子ダブルスカル	3位

吹奏楽

第51回滋賀県アンサンブルコンテスト(木管4重奏) 銅賞

書道

読売高校・一般紙上書道展上期	三席
第38回高円宮杯日本武道館書道大展覧会	大会奨励賞
第59回全日本書初め大展覧会	毎日新聞社賞

探究(科学)

サイエンスプロジェクト2022グループ研究成果発表会	出場
滋賀県ジュニアリサーチグラント成果発表会	出場

制服紹介



年間行事

- 4 April 入学式
始業式
オリエンテーション
読書週間
面談週間
- 5 May 中間考査
BYOD端末(iPad)配付
- 6 June 春季総体
さいきょうさい
瀧郷祭(体育祭・文化祭)※
- 7 July 期末考査
終業式
夏期進学補習
- 8 August 全国高校総体
全国高校総文祭
夏期進学補習
高島アカデミー
- 9 September 始業式
フィールドワーク
先輩を囲む会
- 10 October 中間考査
- 11 November 秋季総体
滋賀県高校総文祭
近畿高校総文祭
読書週間
面談週間
- 12 December 期末考査
修学旅行
石黒浩特別研究所訪問
終業式
- 1 January 始業式
大学入学共通テスト
- 2 February 課題研究発表会
学年末考査
- 3 March 卒業式
読書週間
球技大会
SSH海外研修
海外実習
進路実現ストーリー
終業式

※「瀧郷祭」…体育祭と文化祭をあわせた学園祭

卒業生の言葉

京都教育大学教育学部教育学専攻
(今津中学校出身)


里見 希子



私は高校生活の中で、ある先生から「自分の居場所を増やすことは良いことだ」と教えてもらいました。これを聞いて私はたくさんのことに挑戦しようと思いました。体育祭では副団長の役割を担い、朝早くから夜遅くまで学校に残って計画を立てたり練習をしたりしました。このようなことができたのは家から高校が近いということが一番大きかったと思います。地元の高校に通って自分のできることを増やすのはとてもいいことだと思います。高島高校には様々な取組みがあり、先生方は生徒一人一人に寄り添って、私たちがやりたいと言ったことに対して前向きになって一緒に考えてくださいます。良い意味で自由で楽しくて成長できる学校だと3年間を通して実感しました。

滋賀大学データサイエンス学部
データサイエンス学科(湖西中学校出身)

尾崎 玲久斗




自分の中で譲れない目標を1つ持つようにしてください。受験は団体戦と言いますが、結局努力するのは自分です。受験生として最後まで走り抜くのは本当に大変でじけそうになることがあると思いますが、譲れない目標を持っている人は自分を奮い立たせて最後まで努力し続けることができます。目標を持って日々生活することが大切です。同時に遊び心も忘れないでください。高校での思い出は瞬ですが、一生ものです。受験期に一切の娯楽を断ち切るのには難しいと思いますので自分でルールを決めて楽しむといいと思います。

最後に、受験が間近になると今まで感じたことのないようなプレッシャーがあなたを襲うかもしれませんが、それはあなたの努力の裏返しです。努力をしたからそれが裏切られることが怖いのです。プレッシャーを感じるということは今までの努力の証だと自信を持って挑んでください。

島根大学生物資源科学部環境共生科学科
(今津中学校出身)


三田村 匠文



私が高校生活で大切にしていたことは“今”を楽しんで、“今”を努力し、「なるようになるさ」の気持ちで過ごすことです。そのおかげで快適でまったりとした日々を過ごすことができました。いざ振り返ってみると、高島高校は優しい仲間や親切な先生ばかりで、“今”を楽しむためにはぴったりな場所だったと思います。特に先生方は生徒それぞれに合った距離感で接してくださるので、誰でも過ごしやすいと思います。あっという間の3年間が潤いのあるものになってくれるといいと思います。

滋賀県立大学人間看護学部人間看護学科
(今津中学校出身)

山口 和花奈



私は部活動に入ったことでたくさんの人とのつながりを持つことができました。違うクラスの人や先輩、後輩など様々な人と協力あって、今しか出来ない貴重な経験を積むことができました。高島高校では部活動も勉強も両立出来る環境が整っているの自分の好きな活動を思い切り楽しんで出来たので良かったです。

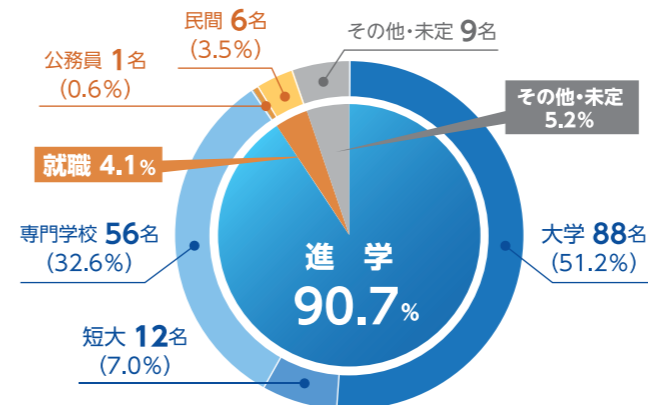
高校生活を送る中で自然と勉強する習慣が身につきました。始めは高校の勉強についていけない不安がありましたが、分からないところを先生や先輩に聞いたり、友達と教え合ったりすることで不安が無くなっていきました。受験勉強をする時は自習室や教室前の廊下にある学習スペースで勉強しました。静かなところで集中して勉強でき、通りがかった先生方にたくさん質問出来ました。常に友達や先生方の近くで勉強できる環境が高島高校の魅力だと思います。

進路状況

過去3年間の主な進路先と状況 (順不同・過年度生を含む)

進 学		就 職	
国公立大学(4年制) 大阪大学 神戸大学 大阪教育大学 北海道大学 大阪公立大学 滋賀県立大学 名古屋大学 金沢大学 滋賀大学 長崎大学 京都府立大学		私立大学(4年制) 慶応義塾大学 同志社大学 関西学院大学 中京大学 京都女子大学 龍谷大学 上智大学 立命館大学 関西大学 東洋大学 京都産業大学 佛教大学	
短期大学 岐阜市立女子短大 滋賀短大 京都外国語短大 関西外国語短大 大阪芸術短大 関西光華女子短大 京都経済短大 華頂短大 京都文教短大		公務員 自衛官 候補生 自衛官 一般曹候補生 滋賀県警察官	
専門学校 京都建築大学校 滋賀県立農業大学校 辻学園調理・製菓専門学校 大原簿記ビジネス公務員専門学校 ECCコンピュータ専門学校 京都芸術デザイン専門学校 京都コンピュータ学院 大津赤十字看護専門学校 大阪モード学園 京都第一赤十字看護専門学校 滋賀県済生会看護専門学校 大阪電子専門学校		民 間 株式会社 きんでん 株式会社 コメリ 株式会社 ホリゾン オオヤマホールディング株式会社 株式会社 緑水亭 ヤンマーハイパワーテクノロジー株式会社 株式会社 琵琶湖グランドホテル 長浜赤十字病院 紺藤織物株式会社	

2022年度 進路決定状況

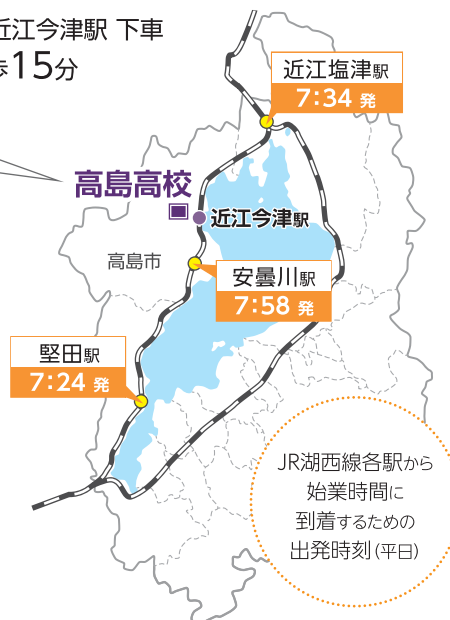




アクセス



JR近江今津駅 下車
徒歩15分



滋賀県立
高島高等学校
Shiga Prefectural TAKASHIMA High School

校章の由来

ちりょうち
近江聖人 中江藤樹先生の「致良知」の教えが引き継がれ、藤樹先生の教えをあらわす「藤の花」が校章にデザインされています。

〒520-1621 滋賀県高島市今津町今津1936
TEL 0740-22-2002 FAX 0740-22-4837
<http://www.takashima-h.shiga-ec.ed.jp/>

滋賀県立高島高校 | 🔍

ホームページを
リニューアル
しました！



このパンフレットは
古紙配合率70%以上の
再生紙を使用しております。