

# 高島高校



令和4年度入学生用

2022 学校案内

高島高校

Change  
Change  
Challenge

100年の伝統・続いていく創造  
高島高校が変わります！

滋賀県立高島高等学校



## 文理探究科

進学に特化した学科です。より多くの学問分野に接し、より多くの人との協働の機会を大切にして、知的探究心を耕す取り組みから高校生の可能性を広げます。主体的探究的な学びを通して難関国公立大学への進学を目指します。

### 文理の枠組みを超えた探究的な学び

世の中は加速度的に複雑化しており、社会の変化に瞬時に対応する力が求められています。そのためには、複眼的な視座を持つことが必要です。文系や理系といった既存の枠組みにとらわれず学際的に学ぶこと、自ら課題を見つけその解を求めて主体的に学ぶことを通して、どんな社会でも活躍できる人材を育成します。

### 少人数授業

国語、数学、英語、理科の科目を中心に、少人数授業を展開しています。1クラスを進路希望別の小グループに分けて学習する機会を設けています。個に応じたきめ細かな学習指導で、一人ひとりの力を伸ばします。

### きめ細かなサポート

年に2回の面談週間の実施に加え、文理探究科ではチューター制度を導入し、担任や部活動顧問に加えて相談できる教職員を確保しています。また進路指導課による進路面談も年に複数回実施しています。

## 普通科

高島高校には100年の伝統を受け継いだ懐の深い教育力があります。「敦厚剛毅」の校訓のもと、生徒たちが何事にも剛い心と厚い情熱をもって取り組む学校風土が、長い歴史の中で培われてきました。生徒たちは「文武両道」を合言葉に、部活にも勉強にもどちらも妥協することなく精一杯励んでいます。高島高校は、自然や歴史に恵まれた豊かな環境の中で成長していく生徒の姿を見守ります。

### A 類型

基礎・基本を大切にします。学習にも特別活動にも、幅広く学校生活を充実させる教育課程を用意しています。3年間文系科目を中心に幅広く各教科の学習をし、就職や公務員、専門学校や大学への進学等、幅広い進路希望に対応します。

### B 類型

週3回7時間授業を実施し、5教科の学習時間を充実させるなどして学力伸長を目指します。国公立大学や難関私立大学への進学を実現させる教育課程を編成しています。総合的な探究の時間、課題探究の取り組みなどは文理探究科と協働的に取り組みます。

# 教育理念

## ・校訓 『敦厚剛毅』

情に厚く、心が強くなにごとも屈しないこと

## ・スローガン 『文武両道 文武一体で未来(あす)を拓く』

学習と部活動を両立させて心身共に育つこと

## ・教育目標

教育基本法および学校教育法の精神に則り、人格を陶冶し、教養を高め、個人の価値を尊び、勤労と責任を重んじ、平和な国家社会の建設的な形成者を育成する。とくに、能力・適性・進路に応じて、自主的・継続的努力の喜びを体験させる教育の実現に努める。

# 100周年

創立百周年を迎えた高島高校では  
記念事業として主に4つの事業を行います。

### ◆情報先端機器の整備事業

教室にICT機器を導入し、学力の向上と生きて働く知識の獲得につながる授業を支援します。

### ◆心の教育基金事業

海外実習を支援します。国際的な視野を広めるとともに、語学学習および課外活動を通じて実践的なコミュニケーション能力と国際協調の精神を養います。

### ◆記念碑の建立事業

### ◆記念誌事業

# 教育課程

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
文理探究科	1年	国語		地理歴史	公民	数学				理科		保健体育	芸術	英語				情報	総	特																			
		4		2	2	6				4		3	2	7				2	1	1																			
	2年	国語			地理歴史		数学				理科		保健体育	英語			家庭	総	特																				
	6			4		6				5		3	6			2	1	1																					
	3年	国語	数学		公民	国語	理科		地理歴史	保健体育	英語				総	特																							
		4	4		2	地理歴史	理科		理科	3	7				4	3	7				1	1																	

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
普通科	A類型	1年	国語		地理歴史	公民	数学※				理科	保健体育	芸術	英語			情報	総	特																				
			4		2	2	5				2	4	2	5			2	1	1																				
		2年	国語			公民	数学※		理科	保健体育	英語			家庭	総	特																							
		7			2	4		2	4	7			2	1	1																								
		3年	国語	地理歴史	公民	数学※	理科	体育	芸術	選択※※	英語			総	特	※※選択は英語/国語/体育																							
			4	3	2	2	4	2	2	2	7			1	1																								
B類型	1年	国語		地理歴史	公民	数学※				理科	保健体育	芸術	英語				情報	総	特																				
		5		2	2	5				4	3	2	7				2	1	1																				
	2年	国語			地理歴史	公民	数学※				理科	保健体育	英語			家庭	総	特																					
	7			2	2	6				3	3	7			2	1	1																						
	3年	国語		地理歴史	公民	公民	数学※	地理歴史	英語				保健体育	総	特																								
		7		2	2	2	2	4	9				3	1	1																								

※普通科の数学は、数学II・数学Bまで履修します。

# 地域にねざして

## グローバル

グローバルな視点をもって地域のコミュニティを支えるリーダーを育成する事業（文部科学省「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」）に取り組んでいます。高島地域の特性に応じながら同時にグローバルな視点をもって社会課題研究をします。高島学・海外実習などの学びをさらに進め、フィールドワークなどに取り組みます。

### 高島市役所 市民協働課との連携

高島市が抱える課題を見つけ、その解決方法を探究します。高島市の強みを生かした街づくりができないか、さまざまな視点からよりよいまちづくりプランを提案しています。



### 海外実習

世界で活躍することをめざして、海外実習を実施しています。2018年度は9名の生徒が冬休みに「香港・マカオ」を訪問し、現地の大学生とグループ学習をしたり、現地企業で研修したりしました。参加生徒は事前に設定した各自のチャレンジ課題に挑戦し、自分自身が成長したことを実感しています。



## アドバンスト・ラーニングコンソーシアム構築推進事業

大学や企業、行政機関と連携・協働しながら、SDGs・環境等のグローバルなテーマについて、より高度で多様な学びや探究的な学び、ICTを活用した学びの創造を推進する事業に参加しています。高島高校は、滋賀県教育委員会が主催するこの事業の連携校（県内5校）です。

### 大学教育の特別聴講(先取り履修)

夏休みに滋賀大学、滋賀県立大学等の講座を受講することができます。

### 世界と協働した語学研修を含む探究的な学びのプログラム

グローバルチャレンジキャンプ、SHIGAエンパワーメントプログラム等で語学力・コミュニケーション能力・課題解決能力を磨くことができます。

## ICT活用・学びのアクティビティ

様々に変化する社会に対応し、周囲の人と多様につながって協働できる力の育成のために、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指します。

### ICT活用

本校ではICT環境を整備し、学習効果を高める取組を行っています。例えば、個人の意見やグループの考えをクラス全体で共有したり、探究活動の成果をプレゼンテーションしたりするのにタブレット機器やプロジェクタを使っています。文理探究科では個人用iPadを活用し、学校での教育活動だけでなく家庭学習でもICTを使って連動的・継続的な学習を実現しています。



### 「協働的学び」

本校は、グループワーク、論文作成、プレゼンテーションなど協働型学習の手法を取り入れています。総合的な探究の時間の他、各教科の学習にも取り入れるよう努めています。



# 世界を視野に

## SSH

スーパーサイエンスハイスクール科学技術人材育成重点卒業事業「Innovative Science Project」県内連携校として活動しています。校内で課題研究に取り組んだり、県内6校の生徒とディスカッションしたり、大学教授の方から最先端科学の講義を聴いたり、さまざまなことに取り組んでいます。昨年度は琵琶湖のマイクロプラスチックをテーマに、琵琶湖北部のマイクロプラスチックの実態について調査しました。研究成果は例年イギリスのケンブリッジ大学での研修で英語によって発表しています。



## 高大連携

探究スキルとプレゼンテーション力を高めることと、自己のキャリア形成の方向性を見出すことを目的とした取り組みです。大学の先生や研究者の方をお招きして講義を受けたり、研究施設を訪問して見学したりします。

### 高島Academy

高島Academyとは、1学年の文理探究科と普通科B類型の生徒が「総合的な探究の時間」の中で取り組む探究活動の1つです。文理探究科の生徒はアンドロイドの研究で有名な「石黒浩特別研究所」を訪問し、石黒先生のご講義を受けたり、研究施設を見学したりします。石黒浩先生は高島高校の卒業生です。



## 大学教員ビジット授業

大学教員による授業を体験して学びの本質を学習し、難関大学への進学意欲を高める事業です。昨年度は京都大学大学院応用生物科学専攻の木下政人先生、京都大学大学院アジア・アフリカ地域研究研究科の原田英典先生、立命館大学理工学部機械工学科の山末英嗣先生にご教授いただきました。

